



# La méthode FALC pour les supports écrits

Le champ du numérique comporte :

- un vocabulaire spécifique et technique (par exemple scroller, cliquer, navigateur, données, etc.).
- un ensemble de gestes précis, difficiles à décrire (par exemple des raccourcis claviers ou la procédure de capture d'écran sur un smartphone).
- une culture, des codes sociaux et des comportements nouveaux à appréhender et apprendre.

Pour les intervenants, il y a un enjeu à rendre accessible les informations diffusées à un public en situation de handicap intellectuel et/ou cognitifs, que ce soit :

- dans l'énoncé des consignes des activités ;
- dans la production et la diffusion de ressources pédagogiques type Pas-à-Pas ou mémo ;
- dans la production de supports d'animation ;
- dans l'acquisition de codes sociaux ajustés à la société numérique.

La méthode FALC (Facile À Lire et à Comprendre) permet de simplifier et clarifier un texte ou un propos. La méthode permet de rendre accessible des informations complexes à des personnes en situation de handicap intellectuels et/ou cognitifs. Elle permet aux personnes de faire des choix conscients et autonomes, notamment en ce qui concerne l'utilisation de certains outils numériques ou la compréhension de comportements spécifiques au numérique.

En terme de stratégies pédagogiques et d'animation d'ateliers :

- Demandez régulièrement aux participants de reformuler ce que vous dites, ce qu'ils font, ce qu'ils vont faire, etc. par divers moyens (oral, écrit, montrer, etc.). Cela facilite l'inscription dans la mémoire et ça vous permet de vérifier l'acquisition.
- Gardez en tête, la manière dont les activités sont reformulées par les participants. C'est de cette manière qu'elle est comprise.
- Construisez des fiches "mémo" en fin d'atelier avec les participants :
  - Pour des questions de temps, préparez une version qui vous semble accessible, c'est à dire reprenant l'ensemble des conseils vus précédemment :
    - Les informations essentielles sont présentes ;
    - Elles sont simples ;
    - Il y a un appui visuel au besoin.
  - Proposez-la aux participants et vérifiez sa compréhension ;
  - En cas de mauvaise compréhension, notez les difficultés rencontrées et modifiez votre proposition ;
  - Distribuez-la plus tard aux participants.



👍 : Vous trouverez [ici](#) (et également en téléchargement sur notre [Base](#)) une checklist des points d'attention en FALC. Ce mémo créé par Isabelle de Groot est disponible, avec d'autres ressources sur le sujet, sur son site [Le Pas de Côté](#) .

**N'hésitez pas à vous appuyer dessus pour préparer vos supports d'animation, vos activités et vos documents de mémorisation.**

👍 : Vous n'êtes pas certain de l'accessibilité de votre texte ? Premier réflexe, vérifiez-le avec des personnes concernées. Un petit coup de pouce ? La plateforme LIREC vous aide à rendre vos documents accessibles : Écrivez votre texte et la plateforme vous indique les difficultés d'accessibilité liés aux règles du FALC.

🔗 : <https://sioux.univ-paris8.fr/lirec/>

👍 : Besoin d'un coup de main pour transcrire une phrase simple ? FALC'on propose un transcritteur automatique de textes de moins de 300 mots. C'est perfectible mais utile.

🔗 : <https://www.falc-on.fr/>

👍 : Dur, dur de dire Internet ou Réseau en FALC ? FALC'Able propose un petit dictionnaire collaboratif de définitions écrites en FALC ou en français simplifié, testées et validées.

🔗 : <https://www.falc-able.com/>

**Dans les kits pédagogiques vous trouverez des mémos rédigés de manière claire et lisible que vous pouvez utiliser lors de vos ateliers.**

**Nous vous encourageons également à vous en inspirer pour créer vos mémos avec vos participantes et participants.**

- **Le mot de passe - mémo**
- **Assistant vocal Google 2 - Découvrir un assistant vocal (mémo)**
- **Cyberharcèlement 4 - mémo**
- **Cyber malveillances - mémo**
- **Identité numérique 4 - mémo**
- **Le mot de passe - mémo**
- **Protéger mes données personnelles- mémo**
- **Faire une recherche sur internet- mémo**
- **Aller sur internet - mémo**